

Barczewo, dn. 20 września 2023 r.

Przedstawienie raportu Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej o poziomie nauczania w placówkach oświatowych Gminy Barczewo

Egzamin ósmoklasisty

W roku 2023 egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (poz. 1591).

Szczegółowe informacje na temat organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty są określone w:

- rozdziale 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327);
- rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2022 r. poz. 1636).

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, od 12 do 14 czerwca 2023 r. Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2023 r., przystąpiło ok. 510 400 spośród ok. 520 600 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 98 proc.), w tym ok. 13 800 uczniów – obywateli Ukrainy (wyniki dla kraju).

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

1. Języka polskiego
2. Matematyki
3. Języka obcego nowożytnego (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego; uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Uczniowie z Ukrainy zdawali ten sam egzamin co polscy ósmoklasiści. Natomiast przeznaczone dla nich arkusze były dostosowane do ich potrzeb. W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie mieli również możliwość wyboru jednego z 6 języków obcych nowożytnych: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski. Nie musi być to język obcy, którego uczeń uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej,
- słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych,
- uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 roku o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza że każdy uczeń musi do niego przystąpić aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Egzamin obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

Na terenie województwa warmińsko – mazurskiego w terminie głównym przystąpiło do egzaminu:

- z języka polskiego 17 431 uczniów (średni wynik 62%),
- z matematyki 17 433 uczniów (średni wynik 48%),
- z języka angielskiego 16 991 uczniów (średni wynik 62%),
- z języka niemieckiego 451 uczniów (średni wynik 52%),
- z języka rosyjskiego 44 uczniów (średni wynik 67%),
- z języka hiszpańskiego 1 uczeń (średni wynik 18%).

Pozostali uczniowie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym albo byli zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na warunkach określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327).

Zadania na egzaminie ósmoklasisty są skonstruowane w następujący sposób: w arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

Przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami można znaleźć w informatorach o egzaminie ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów.

Zadania na egzaminie ósmoklasisty we wszystkich arkuszach sprawdzały w jakim stopniu uczniowie opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty na terenie Gminy Barczewo pisało 193 uczniów.

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego

Średni wynik w KRAJU			66 %
Średni wynik w WOJEWÓDZTWIE			62 %
Średni wynik w POWIECIE			64 %
Średni wynik w GMINIE miasto			60 %
Średni wynik w GMINIE obszar wiejski			62 %
Szkoła	Wartość wskaźnika	Stanin	Liczba uczniów przystępujących do sprawdzianu
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Feliksa Nowowiejskiego w Barczewie	59 %	3	68
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Ziemi Warmińskiej w Barczewie	62 %	4	48
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łęgajnach	61 %	4	38
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kronowie	66 %	5	9
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Ramsowie	67 %	5	9
Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Franciszka Szczepańskiego w Lamkowie	64 %	5	9
Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Augustyny Wiewiorry w Wipsowie	53 %	2	11
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zakładzie Poprawczym w Barczewie	b. d.	b. d.	1

Egzamin ósmoklasisty z matematyki

Średni wynik w KRAJU			53 %
Średni wynik w WOJEWÓDZTWIE			48 %
Średni wynik w POWIECIE			47 %
Średni wynik w GMINIE miasto			44 %
Średni wynik w GMINIE obszar wiejski			46 %
Szkoła	Wartość wskaźnika	Stanin	Liczba uczniów przystępujących do sprawdzianu
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Feliksa Nowowiejskiego w Barczewie	37 %	3	68
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Ziemi Warmińskiej w Barczewie	55 %	6	48
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łęgajnach	55 %	6	38
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kronowie	32 %	2	9
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Ramsowie	55 %	6	9
Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Franciszka Szczepańskiego w Lamkowie	32 %	2	9
Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Augustyny Wiewiorry w Wipsowie	30 %	2	11
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zakładzie Poprawczym w Barczewie	b. d.	b. d.	1

Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego

Średni wynik w KRAJU			66 %
Średni wynik w WOJEWÓDZTWIE			62 %
Średni wynik w POWIECIE			61 %
Średni wynik w GMINIE miasto			61 %
Średni wynik w GMINIE obszar wiejski			56 %
Szkoła	Wartość wskaźnika	Stanin	Liczba uczniów przystępujących do sprawdzianu
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Feliksa Nowowiejskiego	60 %	5	69

w Barczewie			
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Ziemi Warmińskiej w Barczewie	64 %	5	49
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łęgajnach	62 %	5	37
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kronowie	62 %	5	9
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Ramsowie	67 %	6	9
Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Franciszka Szczepańskiego w Lamkowie	41 %	2	9
Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Augustyny Wiewiorry w Wipsowie	36 %	1	11
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zakładzie Poprawczym w Barczewie	b. d.	b. d.	1

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Łęgajnach 1 uczeń przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego. W Szkole Podstawowej im. Ziemi Warmińskiej w Barczewie 1 uczeń przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z języka rosyjskiego.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

1. określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia
2. zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Po raz pierwszy egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Na zaświadczeniu o szczególnych wynikach egzaminu ósmoklasisty jest podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za rozwiązanie zadania z danego przedmiotu.

Wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Na przykład uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78 % punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 73 % wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 27 % zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

Egzamin Maturalny

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

1. Wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów.
2. Stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu).
3. Zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania wymienione dla każdego przedmiotu w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Jest to dokument, który określa zakres wiadomości i umiejętności, które z jednej strony muszą zostać uwzględnione w procesie kształcenia, z drugiej zaś są sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych.

W 2023 r. egzamin maturalny (sesja główna) przeprowadzony był od 4 do 23 maja, w tym:

- część pisemna – od 4 do 23 maja,
- część ustna – od 10 do 23 maja (z wyjątkiem 14 i 21 maja).

Na egzaminie maturalnym obowiązywały przedmioty:

1. Język polski (poziom podstawowy) – minimum 30 %.
2. Język obcy nowożytny (poziom podstawowy) – minimum 30 %.
3. Matematyka (poziom podstawowy) – minimum 30 %.

Przedmioty dodatkowe:

Od 1 do 6 przedmiotów dodatkowych (na poziomie rozszerzonym albo – w przypadku języków obcych – dwujęzycznym) – bez progu zaliczenia.

W Liceum Ogólnokształcącym w Barczewie była jedna klasa maturalna – Klasa IV, dla której egzamin maturalny był przeprowadzany w Formule 2023.

Udział w egzaminie maturalnym początkowo zadeklarowało 17 uczniów, następnie do lutego część wycofała swoje deklaracje, w kwietniu dwoje uczniów nie otrzymało promocji i dwoje uczniów zrezygnowało przed samymi egzaminami. Ostatecznie do egzaminu przystąpiło 7 na 16 absolwentów.

Egzamin maturalny zdało 7 uczniów na 7 zdających

Egzamin maturalny pisemny z j. polskiego w terminie głównym zdało 7 uczniów (wszyscy przystępujący). Najwyższy wynik 82%, najniższy 60 %.

Egzamin maturalny z matematyki w terminie głównym zdało 5 uczniów. Najwyższy wynik 80%, najniższy 22%. Do egzaminu poprawkowego w sierpniu przystąpiło dwoje uczniów, którzy egzamin poprawkowy zdali na 38% i 31%. W sumie egzamin z matematyki zdali wszyscy przystępujący.

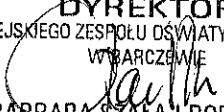
Egzamin maturalny z języka angielskiego zdało 7 uczniów (wszyscy przystępujący). Najwyższy wynik 98%, najniższy 43%.

Zdawalność poszczególnych egzaminów

- Język polski – 100 % (7 pozytywny wynik),
- Matematyka – 100 % (7 pozytywny wynik),
- Język angielski – 100 % (7 pozytywny wynik).

Wyniki szkoły z poszczególnych egzaminów:

- język polski – średni wynik szkoły – 67 % (powiat 51 %, województwo 62 %, kraj 66 %).
Przedział na skali staninowej – 6.
- matematyka – średni wynik szkoły – 42 % (powiat 55 %, województwo 68 %, kraj 71 %).
Przedział na skali staninowej – 4.
- język angielski – średni wynik szkoły – 82 % (powiat 77 %, województwo 83 %, kraj 85 %).
Przedział na skali staninowej – 4.

DYREKTOR
MIEJSKIEGO ZESPOŁU OŚWIATY I ZDROWIA
W BARCZEWIE

BARBARA SZALAJ-BOROWIEC

Opracowanie na podstawie:

- danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej z Łomży
- informacji uzyskanych od dyrektora Zespołu Szkół w Barczewie

THE
UNIVERSITY OF
MICHIGAN
LIBRARY